



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 13.03.2015 № 40

Об организации проведения Единого дня
экологических знаний в образовательных
организациях Новокузнецкого городского округа

В целях повышения уровня экологической культуры, экологического образования и воспитания, обеспечения информацией о состоянии окружающей среды, в соответствии с постановлением администрации города Новокузнецка от 15.10.2014 № 147 «Об утверждении муниципальной программы «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в границах Новокузнецкого городского округа», распоряжением администрации города Новокузнецка от 19.02.2015 № 443 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Бюджетного послания Губернатора Кемеровской области Совету народных депутатов Кемеровской области, Бюджетного послания Главы города Новокузнецка Новокузнецкому городскому Совету народных депутатов на 2015 год в городе Новокузнецке», руководствуясь ст. 40 Устава Новокузнецкого городского округа:

1. Утвердить Основы проведения Единого дня экологических знаний (далее – Эко-урок) в образовательных организациях Новокузнецкого городского округа согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка (И.Н. Мисякова) организовать проведение Эко-уроков в муниципальных образовательных организациях Новокузнецкого городского округа каждую третью неделю месяца в течение учебного года.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций других форм собственности организовать проведение Эко-уроков в образовательных организациях.

4. Комитету охраны окружающей среды и природных ресурсов администрации города Новокузнецка (И.Н. Савина):

4.1. Оказывать информационную и консультационную помощь в проведении Эко-уроков с приглашением к участию представителей органов государственной власти Российской Федерации, общественного экологического Совета при Главе города Новокузнецка, Общественной экологической полиции города Новокузнецка,

саморегулируемой организации Объединения юридических лиц «Кузбасская Ассоциация переработчиков отходов» и иных заинтересованных организаций.

4.2. Организовать подготовку информационных материалов для проведения Эко-уроков.

5. Отделу по работе со средствами массовой информации администрации города Новокузнецка (В.Г. Клишина):

5.1. Обеспечить освещение проведения Эко-уроков в городских средствах массовой информации.

5.2. Опубликовать настоящее постановление в городской газете «Новокузнецк».

6. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы города по социальным вопросам (С.Н. Гришин).

Глава города

С.Н. Кузнецов

ОСНОВЫ
проведения Единого дня экологических знаний
в образовательных организациях Новокузнецкого городского округа

Основы проведения Единого дня экологических знаний в образовательных организациях Новокузнецкого городского округа (далее - Эко-урок) разработаны в соответствии с муниципальной программой «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в границах Новокузнецкого городского округа», утвержденной постановлением администрации города Новокузнецка от 15.10.2014 № 147 «Об утверждении муниципальной программы «Охрана окружающей среды и рациональное природопользование в границах Новокузнецкого городского округа».

1. Цель проведения Эко-уроков

1.1. Основной целью проведения Эко-уроков является развитие системы экологического образования и просвещения на территории Новокузнецкого городского округа, создание воспитательно-образовательной среды, формирующей экологическую культуру как часть общей культуры личности человека, представляющей собой совокупность экологически развитых сфер: интеллектуальной, эмоционально-чувственной и деятельностной.

2. Задачи проведения Эко-уроков

2.1. Задачами проведения Эко-уроков являются:

- воспитание бережного отношения к природе и выработка активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экологических проблем, ответственности за состояние окружающей среды, сознательного соблюдения норм поведения в природе, исключающего нанесение ей вреда или ущерба;
- формирование знаний, необходимых для понимания процессов, происходящих в системе «человек–общество–техника–природа», способностей самостоятельного и совместного принятия и реализации экологически значимых решений;
- овладение практическими знаниями и умениями изучать и оценивать состояние окружающей среды, прогнозировать последствия деятельности человека в природе;
- активизация деятельности по улучшению окружающей природной и преобразованной (антропогенной) среды, участие в пропаганде современных идей охраны природы.

3. Стратегическая направленность Эко-уроков

3.1. Стратегической направленностью Эко-уроков является социализация обучаемых, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, в котором

информация становится новым экологическим фактором, освоение экосистемной познавательной модели, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях в целях обеспечения экологической безопасности, здоровья, качества окружающей среды и экологического качества жизни.

4. Основные принципы проведения Эко-уроков

4.1. Основными принципами проведения Эко-уроков являются:

- 1) формирование экологической культуры обучающихся;
- 2) систематичность и непрерывность изучения экологического материала;
- 3) единство интеллектуального и эмоционально-волевого начал в деятельности обучающихся по изучению и улучшению окружающей природной среды;
- 4) взаимосвязь глобального, национального и краеведческого раскрытия экологических проблем во внеурочной занятости.

5. Знания и опыт, формируемые в результате проведения Эко-уроков

5.1. В ходе проведения Эко-уроков у обучаемых формируются знания и опыт в следующих направлениях:

- в области общественно-политической деятельности (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина в охране и защите природы своей страны);
- в социально-производственной сфере (анализ собственных профессиональных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере биотехнологий, приобретение навыков общения и организации труда и т. д.);
- в учебно-познавательной деятельности (самостоятельный поиск и получение информации из различных источников, умение ее анализировать, критически мыслить и т. д.);
- в эколого-практической деятельности (ориентация и практические навыки существования и сосуществования в реальных природных условиях).

6. Основные направления проведения Эко-уроков

6.1. Эко-уроки проводятся по следующим темам:

- 1) «Экологическое законодательство. Экологическая активность»;
- 2) «Ресурсосбережение. Раздельный сбор и переработка отходов. Вторая жизнь вещей»;
- 3) «Сохранение природы родного края».

6.2. Каждая тема включает в себя ряд лекций, посвященных:

- чистоте и экологическому контролю;

- природоохранному законодательству;
- экономии ресурсов и переработке отходов;
- воздействию отходов на окружающую среду;
- экологической этике и глобальным проблемам окружающей среды;
- природе родного края и ее охране;
- охране лесного фонда, правилах поведения в лесу и противопожарной безопасности;
- другие.

6.3. Лекционный материал сопровождается практическими заданиями по направлениям:

- благоустройство и санитарная очистка территорий;
- сбор вторичного сырья;
- исследования по сбережению ресурсов в доме, в школе, в городе и т.д.;
- эколого-краеведческая работа, экологические тропы, экскурсии;
- проведение экологических выставок-ярмарок;
- участие в акциях по посадке деревьев.

6.4. Результаты проведения Эко-уроков публикуются на официальном сайте администрации города Новокузнецка посредством размещения информационных материалов.

7. Планируемый результат проведения Эко-уроков

7.1. Результатом проведения Эко-уроков является формирование свободной творческой личности, осознающей ответственность по отношению к среде своего обитания, обладающей знаниями законов в экологической сфере и экологической культурой, соблюдающей нравственные и правовые принципы природопользования, ведущей активную природоохранительную деятельность, противодействующей нарушителям природного равновесия биосферы, - социально ориентированной личности с развитым экологическим сознанием.

Заместитель Главы города
по социальным вопросам

С.Н. Гришин